

Пояснительная записка изобразительное искусство 4 класс

Развитие способностей ученика в начальной школе зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для его восприятия является учебный материал.

Мультимедийные технологии предоставляют широкий набор средств и методов для выполнения поставленной задачи.

В результате учебного занятия учащийся должен овладеть познавательной компетенцией (знать жанры изобразительного искусства, знать художников Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района; знать писателей и поэтов малой родины; называть животных и растения); информационно – коммуникативной компетенцией (знакомство с конструкцией дерева, кустарника; учить изображать животных; воспитание бережного отношения к природе и экологического мышления; укрепление межпредметных связей (чтение, окружающий мир).

Использование национального – регионального компонента на уроке развивает у учащихся логическое мышление, обеспечивает чувственно – эмоциональное развитие, открывает богатые возможности для патриотического, нравственного и эстетического воспитания; способствует формированию сознательного, действенного отношения к «малой родине».

Рабочая программа по **изобразительному искусству** для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы для общеобразовательной школы. «Изобразительное искусство и художественный труд, 1–9 классы», созданной под руководством Б. М. Неменского, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Для реализации программного содержания используются:

Горяева, Н. А., Неменская, Л. А., Питерских, А. С. Искусство вокруг нас: учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2007.

Горяева, Н. А. Методические рекомендации к учебнику «Искусство вокруг нас. 4 класс» / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2005.

Моя мастерская: рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: Просвещение, 2005.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в I четверти – 9

Количество часов во II четверти – 7

Количество часов в III четверти – 9

Количество часов в IV четверти - 9

На изучение данной темы отводится 1 урок по 45 минут. В процессе изучения нового материала используется компьютерная презентация. При разработке проекта были учтены следующие особенности учащихся:

- интерес к изучаемому предмету;
- средние коммуникативные способности учащихся;
- уровень подготовленности учащихся.

Таким образом, включение краеведческих сведений в содержание учебного материала способствует последовательному формированию у младших школьников понятия «малая родина», обеспечивает полноту знаний о ней, расширяют кругозор учащихся.