

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в старшей группе

Тема «В гости в осеннюю тундру»

Цель: Закрепить знания детей о растительном мире тундры.

Задачи:

- расширить представления о растительном мире тундры.
- знакомить с новыми пословицами .
- воспитывать любовь и уважение к родной земле.

	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС (центры развития)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями
	(НОД)	Режимные моменты			
Понедельник 02.09.19г.	<p>1. Ознакомление с природой. Тема: Осень золотая. Цель: уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в живой и неживой природе. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева ООМ стр.8-11</p> <p>2.Физическая культура Тема: Занятие № 1 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному ,в умение переходить с бега на ходьбу; в сохранение равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Тема: Занятие № 1 Л.И.Пензулаева ФК в ДС по ФГОС стр.9-10</p>	<p>утро</p> <p>Прием детей: -Артикуляционная гимнастика, -Дыхательные упражнения. -Утренняя гимнастика; Дежурство по столовой: сервируем столы к завтраку. Цель: учить дежурных распределять обязанности, формировать ответственность за порученное дело. Беседа « Осень в тундре». Цель: учить детей замечать сезонные изменения в природе.</p> <p>Подвижно-дидактическая игра «Собери листочки». Цель: закреплять умение детей играть различные дидактические игры.. Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: приучать детей к труду.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах развития.</p> <p>Салфетки, салфетницы. Книжный уголок: Рассматривания картин об осени: какая осень у нас, какая в городе? Рисование на альбомных листах акварельными красками «Разноцветные краски осени в тундре».</p>	<p>Инд работа с подготовительной группой закрепить названия летних и осенних месяцев.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей на тему «Нужно ли учить ребенка считать и писать?».</p>
		<p>прогулка</p> <p>Подготовка к прогулке. <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Наблюдение за птицами (они улетают в теплые края). <i>Игровая/двигательная деятельность:</i> «Совушка», «Мы шоферы». <i>Трудовая деятельность:</i> предложить детям подмести дорожку; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p>Игры на детской площадке. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, совочки).</p>	<p>Развитие основных движений: прыжки, ходьба, лазанье.</p>	

		<p style="text-align: center;">вечер</p> <p>Гимнастика после сна: -Ходьба по массажным дорожкам. -Закаливающие процедуры. Загадывание загадок об осени. Чтение стихотворения С.Маршака «Первый день календаря». Цель: воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность. С/Р игра «Школа». Постройка школы из стр-го материала «Здание школы». Цель: развивать конструктивные умения, интерес к школе. По выбору: Игры с крупным строительным материалом строим автомагистраль. Цель: учить детей задумывать содержание своей работы, развивать конструкторские качества. Наст. печат. игры «Веселые животные». Цель: учить детей из частей составлять целое, придумывать название новым животным, развивать чувство юмора. Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями».</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах развития. Раскрашивание картин по теме. Разнообразные атрибуты для с/р игры «Школа» Крупный строительный конструктор Настольные игры</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник 03.09.19г.</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p>		<p>Организация ППРС (центры развития)</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Взаимодействие с родителями</p>
	<p>(НОД)</p>	<p>Режимные моменты</p>			

<p>1. Развитие речи Тема: Ромашки для Айоги Цель: предложить детям уточнить названия цветов и описать любимый. Помогать детям правильно строить высказывания. В.И.Трухина «Истоки» стр.76</p> <p>2.Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование Тема: Последние цветы в тундре Цель: расширять знания о растительности тундры, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы с кистью и красками. В.И.Трухина «Истоки» стр.77</p>	<p>утро</p> <p>Прием детей: -Артикуляционная гимнастика, -Дыхательные упражнения. - Утренняя гимнастика; Дежурство по столовой. Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты пришел утром в детский сад». Цель: закрепить формы выражения вежливости при встрече. Рассматривание картин русских и зарубежных художников, посвященных осени. Цель: воспитание эстетического вкуса, эстетических чувств у и переживаний, связанных с красотой природы. Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями».</p>	<p>Дидактические игры: «Что где лежит», «Каждой вещи – свое место». Цель: закрепить правила безопасного поведения в групповой комнате.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом строим автомагистраль. Цель: учить детей задумывать содержание своей работы, развивать конструкторские качества</p>	<p>Инд работа о закреплении знаний растительного мира севера.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми собрать осенний гербарий. Напомнить правила оформления гербария.</p>
	<p>прогулка</p> <p>Подготовка к прогулке; Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями. «Первые признаки осени. Красота родной природы». Цель: воспитывать способность эмоционально воспринимать красоту родной природы. Игровая/двигательная деятельность: «С кочки на кочки», «Замри». Цель: стимулировать двигательную активность детей.</p>	<p>Игры на детской площадке. Игры с выносным материалом (мячи, обручи).</p>	<p>Развитие основных движений: прыжки, ходьба, лазанье. Инд. работа по развитию основных движений «<i>Кто дальше</i>». Цель: учить броскам на дальность; развивать силу броска (<i>работа с группой детей</i>).</p>	
	<p>вечер</p> <p>Гимнастика после сна: -Ходьба по массажным дорожкам. -Закаливающие процедуры. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Листопад» -беседа по содержанию стихотворения Цель: воспитание интереса к осенней природе, любовь к поэзии. Д/и «У нас порядок». Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах развития. С/Р игра «Школа» использовать в игре вежливые слова (спасибо, до свидания и тд.)</p>		

	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС (центры развития)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями
	(НОД)	Режимные моменты			
Среда 04.09.19 г.	<p>1.ФЭМП Тема: Занятие № 1 «Порядковый счет» Цель: напомнить детям о порядковом счете; закрепить в виде игры пересчитывая игрушки в группе. И.А.Пономарева, В.А.Позина ФЭМП по ФГОС стр.18-19</p> <p>2. Физическая культура. Тема: Занятие 2. Задачи: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи. Л.И.Пензулаева ФК в ДС по ФГОС стр.10</p>	<p>утро</p> <p>Прием детей: -Артикуляционная гимнастика, -Дыхательные упражнения. - Утренняя гимнастика; Дежурство по столовой. Беседа на тему «Осенние приметы». Разгадывание путаниц, ребусов на тему «Времена года». Цель: развивать память, мышление, воображение. Дидактические игры: «Что это значит» Цель: учить группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. С/Р «Прогулка в осенний лес». Цель: развивать у детей умение договариваться, вести диалог. Работа в уголке природы помыть, полить комнатные растения. Цель: учить детей ухаживать за растениями.</p>	<p>Рассматривание книг и картинок по теме: «Осень». Художественная деятельность: рисование контурных изображений листочков, их штриховки (контуры, альбомные листы, цветные карандаши). Игры с конструкторами (лего). Наст. печат. игры «Веселые животные». Цель: учить детей из частей составлять целое, придумывать название новым животным, развивать чувство юмора.</p>	<p>Индивидуальная работа: помощь затрудняющимся детям Тиме и Саше в овладении навыкам штриховки.</p>	<p>Предложить родителям придумать небольшой рассказ об осенней природе.</p>
		<p>прогулка</p> <p>Подготовка к прогулке; Практическое упражнение «Собираемся на прогулку». Цель: закреплять умение детей самостоятельно одеваться, в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом и внешним видом друзей, устранять недостатки. <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Наблюдение за сезонными изменениями Т/Д «Уборка мусора» <i>Игровая/двигательная деятельность:</i> «Воробушки и автомобиль», «Пустое место», «Карусели», «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Игры на детской площадке. Игры с выносным материалом (ведерки, лопатки, мячи, обручи).</p>	<p>Развитие основных движений: прыжки, ходьба, лазанье. Инд. работа по развитию основных движений с группой девочек - учить отбивать мяч от земли.</p>	

		вечер	<p>Гимнастика после сна: -Ходьба по массажным дорожкам. -Закаливающие процедуры. Чтение стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной». Цель: воспитывать любовь к родной природе и поэзии. Развивающее упражнение «Подбери пару». Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение. Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями», «Уход за растениями».</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах развития. Слушание музыкальных произведений про осень (музыкальный центр). Игры с конструкторами. Игры с настольными играми «Развивающее домино», «Мозаика» и т.д..</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой в понимании поэтических строк и проявлению чуткости к художественному слову</p>	
--	--	--------------	--	---	---	--

	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС (центры развития)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями	
	(НОД)	Режимные моменты				
Четверг 05.09.19 г.	<p>1. Развитие речи Тема: «Летние истории». Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. В.В.Гербова РР в ДС по ФГОС стр.20-21 2.Музыка По плану музыкального руководителя 3. Лепка Тема: «Грибы» Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Т.С.Комарова ИЗО по ФГОС стр.29</p>	утро	<p>Прием детей: -Артикуляционная гимнастика, -Дыхательные упражнения. - Утренняя гимнастика; Дежурство по столовой. Чтение стихотворения С.Михалкова «Облака». Цель: учить развивать у детей воображения образного восприятия природы. Дидактические игры: «Подбери пару» (дети подбирают карточки с изображением парных предметов). Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение. Ознакомление с пословицей «В сентябре и лист на дереве не держится». Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями».</p>	<p>Рассматривание книг и картинок по теме: «Дождь». Свободная лепка (пластилин, досочки) Свободная художественная деятельность (альбом, цветные карандаши). Игры с конструкторами.</p>	<p>Индивидуальная работа в распределении заданий между Яриком и Богданом (наложение и приложение карточек с изображениями).</p>	<p>Предложить родителям сочинить с детьми стихотворение про осень и записать его.</p>
		прогулка	<p>Подготовка к прогулке; <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Наблюдение за сезонными изменениями: «Облака и тучи».</p>	<p>Игры на детской площадке. Игры с выносным материалом (мячи, гимнастические палки,</p>	<p>Развитие основных движений: прыжки, ходьба, лазанье.</p>	

			Цель: формировать представление о том, как ветер формирует облака и тучи. Т/Д «Подмести дорожку». <i>Игровая/двигательная деятельность:</i> «С листочки на листочек», «Прыгунки». <i>Цель:</i> развивать у детей глазомер, ловкость, сообразительность.	скачки).		
		вечер	Гимнастика после сна: -Ходьба по массажным дорожкам. -Закаливающие процедуры. Выставка детских работ «Осень золотая». Чтение рассказа М.Пришвина «Листопад» -беседа о прочитанном Цель: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями», «Уход за растениями»	Самостоятельная деятельность в центрах развития. Свободная художественная деятельность: раскраска осенних листьев и деревьев (акварельные краски, альбом).	Индивидуальная работа в проявлении эмоционального отношения к литературному произведению с Матвеем и Анжелиной.	

	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС (центры развития)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями
	(НОД)	Режимные моменты			
Пятница 06.09.19 г.	1.Рисование Тема: «Рисование «Лиственница» Цель: развивать у детей эстетические восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности лиственницы, иголки вместо листьев, их цвет осенью. В.И.Трухина «Истоки» стр.79 3. Физкультура Тема: Занятие 3. Задачи: упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая	утро Прием детей: -Артикуляционная гимнастика, -Дыхательные упражнения. - Утренняя гимнастика; Дежурство по столовой. Рассматривание сюжетных картинок про времена года. Д/И «Назови осенние месяцы». Цель: активизировать знания детей об осенних месяцах. Серия стихов С.Михалкова «Стихи друзей». Т/Д «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»	Рассматривание книг и картинок по теме: «Дождливая погода». Свободная лепка «Деревья» (картины деревьев, пластилин). Игры с конструкторами.	Индивидуальная работа с Илоной и Русланом «Коррекция звукопроизношения 3-С» Цель: развивать умение правильно артикулировать звуки. С подгруппой детей Д/И «Счет» - повторить порядковый, количественный, обратный счет с Илоной.	Ознакомление родителей с изобразительной деятельностью детей, оказание помощи в разрешении возникших проблем.

<p>ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Л.И.Пензулаева ФК в ДС по ФГОС стр.11</p>	<p>прогулка</p>	<p>Подготовка к прогулке. <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Наблюдение за птицами; Т/Д «Уборка мусора» <i>Игровая/двигательная деятельность:</i> «Воробушки и автомобиль», «Мы животные». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Игры на детской площадке. Игры с выносным материалом (мячи, обручи).</p>	<p>Развитие основных движений: прыжки, ходьба, лазанье.</p>	<p>Выставка совместных гербариев.</p>
	<p>вечер</p>	<p>Гимнастика после сна: -Ходьба по массажным дорожкам. -Закаливающие процедуры. Экологическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» Цель: приобщать детей духовному восприятию к природе и бережное, любовное отношение к красоте осени.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах развития.</p>		