

Тема: «Коренной народ нганасаны»

Цель 1. Закрепить знания детей с одним из коренных народов Таймыра – нганасанами, их бытом, одеждой и обувью.

2. Познакомить детей с нганасанским художником Мотюмяку Турдагиным и его творчеством.

Оборудование: слово на доске *нганасаны*; картинки с изображением одежды и обуви нганасан, картины художника М. Турдагина, его портрет.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята о какой народности мы говорили на прошлом занятии?

Дети: Нганасаны

Воспитатель: Верно, Нганасаны – очень древняя народность, проживающая на Таймыре, их всего 718 человек, Таймыр – родина нганасан. Раньше нганасаны были оленеводами и кочевали по тундре.

Воспитатель: - Назовите летнее и зимнее жилище нганасан.

Дети: Чум, балок

Воспитатель: Правильно, зимой нганасаны жили в балках летом в чумах, занимались охотой и рыболовством.

Воспитатель: - Из чего шилась нганасанская одежда?

Дети: из шкуры оленя.

Воспитатель: Совершенно верно, нганасанская одежда отличается от одежды других северных народов тем, что она полностью шилась из оленьей шкуры, обувь и рукавицы из камусов. Шили нитками из оленьих сухожилий, для разрезания шкур использовали только нож. Вся нганасанская одежда украшалась национальными орнаментами нганасан, раскрашивалась естественными красителями. В нганасанской одежде использовали только три цвета чёрный, белый, красный что означало *небо, солнце, земля*. В переводе на нганасанском *одежда означает - лу*

Воспитатель: - Какие коренные народы живут на Таймыре?

Дети: Ненцы, долганы, нганасаны.

Воспитатель: Коренными народами Таймыра являются долганы, ненцы, нганасаны, эвенки и энцы. Несмотря на тяжёлые условия

жизни коренные народы сохранили свои национальные обычаи, традиции, культуру и фольклор продолжают общаться на родном языке.

Воспитатель: - Как называется наша родина?

Дети: Таймыр.

Воспитатель: Да ребята! наша малая родина называется Таймыр он находится на крайнем Севере нашей страны в низовьях могучей реки Енисей которая впадает в Северный ледовитый океан. Таймыр занимает большую территорию, его берега омывают воды Северного ледовитого океана, а на его территории находится много рек и озёр это Енисей, Хета, Хатанга и т. д Но несмотря на суровые погодные условия, животный и растительный мир Таймыра богат и разнообразен.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся путешествовать по тундре, но сначала надо поймать оленей. (*ловля оленей маутом*)

Молодцы! Поймали оленей, а теперь поехали!

(*звучит колокольчик*)

Вот мы и приехали в стойбище нганасан. Нас встречает нганасанский художник Мотюмяку Турдагин (*показ портрета*)

Посмотрите на картины художника о чём он рассказывает?

Кого изображает? На них изображён северный олень – основа жизни северян, олень кормит и одевает людей.

Воспитатель: Итак, продолжаем наше путешествие сейчас мы с вами разгадаем кроссворд в выделенных клетках прочитаем ключевое слово.

1 Пушистая вата плывёт куда – то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча)

2 Апельсин, арбуз, айва начинаются на... (А)

3 Этой буквой мажут раны,

Часто завтракают мамы

Им давно рецепт знаком

Свежих фруктов с молоком. (Йогурт)

4 Бьют его не плачет.

Прыгает и скачет. (Мяч)

5 Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Все мы знать её должны.
Получилась буква... (Ы)
6 Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть – не мигаю,
Крылья есть – не летаю. (Рыба)
Теперь прочитаем ключевое слово (Таймыр).

Воспитатель: Ребята, а сейчас рассмотрите эти рисунки и скажите к какой национальности принадлежит эта одежда.

(ответы детей)

Чтобы закрепить ваши знания об одежде коренных народов Таймыра вы сейчас раскрасите эту одежду можете пользоваться образцами из книг.

Итог: О чём мы говорили сегодня на занятии?

Какой самый древний народ проживает на Таймыре?

Как называется наша родина?

С картинами какого художника мы познакомились?

Молодцы ребята! Вы были очень внимательными и активными.