

Проект

«ПРИРОДА НАШ ДОМ. КРАСНАЯ КНИГА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»



Воспитатель: Момде Марта С

Тема: ПРИРОДА НАШ ДОМ. КРАСНАЯ КНИГА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Тип проекта: информационно-познавательный.

Вид проекта: межгрупповой.

Продолжительность: краткосрочный 2 недели.

Участники: дети старшей и подготовительной группы их родители, воспитатели.

Цели: - формировать систему элементарных представлений и знаний о природе;
- вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в её охране;

Задачи:

- создать условия для формирования представлений у детей о Красной книге как государственном документе;
- развивать навыки наблюдательности, основ исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края;
- воспитывать желание, бережно относиться к окружающему миру.

Ход занятия

1. Введение в тему.

Отгадывание детьми загадок.

Через поля, через луга встала нарядная дуга. (Радуга)

Кто по снегу, по траве носит лес на голове. (Олень)

Много рук, а нога одна. (Дерево)

В океане тёмно – синем, лапой выудив моржа,

На полярной скользкой льдине.

Я дрейфую не дрожа. (Белый медведь)

2. Вводное слово воспитателя.

Воспитатель: Наша планета серьёзно заболела. Случилось это по вине людей. И теперь наша планета просит о помощи. Это касается всех людей Земли, всего человечества. Поэтому созданы и создаются различные международные организации, служащие делу охраны природы.

Одна из них – Международный союз охраны природы и природных ресурсов.

Именно эта организация издает Международную Красную книгу.

Что такое Красная книга, для чего она создана, мы узнаем на нашем занятии.

Попытаемся понять, почему некоторые виды растений и животных занесены в нее, самостоятельно издадим несколько страниц.

3. Погружение в проблему.

1.ребёнок. Всё что нас окружает: воздух, вода, земля, растения, животные, птицы всё это называется природой. Природа создала много различных творений, однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных, Все эти животные погибли в основном по вине человека.

2.ребёнок Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, теперь стали редкими, они внесены в Красную книгу.

Воспитатель. Ответьте, пожалуйста, почему так названа эта книга?

3.ребёнок Красный цвет – привлекает наше внимание, она как бы говорит: «Остановись, посмотри, запомни, помоги!»

Воспитатель. Красная книга заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжелых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Красная книга была учреждена Международным союзом охраны природы в 1966 году. В неё внесены все данные о растениях и животных, которых на Земле осталось очень мало, и они находятся под угрозой вымирания.

Выступления заранее подготовленных ребят.

1.ребёнок Первыми попали в Красную книгу морские коровы и странствующие голуби. Это было почти 250 лет назад. Экспедиция Беринга обнаружила в море, у самого берега, интересных животных, которые паслись в зарослях морской капусты. Их назвали морскими коровами *(демонстрируется иллюстрация из «Красной книги»)*.

Они были очень доверчивы, не боялись людей, близко подплывали к лодкам. А люди их безжалостно убивали, истребляя всех.

2.ребёнок В одной стране жили необыкновенные голуби. Громадными стаями перелетали они с одного места на другое.

Люди убивали их ради вкусного мяса, и охота не прекращалась до тех пор, пока на планете не осталось ни одного голубя.

(демонстрируется иллюстрация из Красной книги).

Так по вине человека погибло много видов птиц, насекомых и растений.



3.ребёнок Однако даже в Международную Красную книгу нельзя записать все виды редких растений и животных, которые нуждаются в охране. Многие страны стали составлять свои собственные Красные книги. Так, в нашей стране Красная книга появилась в 1974 году.



4. Практическая работа.

1. Как устроена Красная книга?

Воспитатель. Каждая страница книги имеет свой цвет. Вот эти цвета: черный, красный, желтый, зеленый. Подумайте, по какому принципу выбирались цвета? (Ребята дают свои варианты ответов).

- Черная - уже вымерли (морская корова, странствующие голуби и др.)
- Красная – исчезающие виды (снежный барс, красный волк, амурский тигр).
- Желтая – редкие виды (розовый фламинго, джейран, сапсан).
- Зеленая – восстановленные виды (речной бобр, лось).

На доске выставляются иллюстрации животных, занесенных в Красную книгу, с кружочками в уголках картин, соответствующими ее разделам.



исчезнувшие животные



тур



странствующий голубь



тарпан



морская корова



дронт



- Красная книга – это документ временного действия. Почему так говорят?

1. ребёнок Люди узнают что-то новое об исчезающих видах животных и растений и предлагают взять их под свою охрану, вносят в Красную книгу. Некоторые животные или растения уже не нуждаются в охране, и они попадают на другие страницы.

Воспитатель. Верно. Красная книга – документ, постоянно изменяющийся по мере того как пополняются наши знания о природе; она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.

На слайде – макет Красной книги (с чистыми страницами).

2. Красная книга Красноярского края.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста. Это макет Красной книги Красноярского края. Как вы думаете почему его страницы пустые?

Дети: Мы сами их должны заполнить.

Воспитатель: А где мы возьмем данные?

Дети: Из книг, зададим вопросы другим, поработаем с компьютером...

3. Подготовка к созданию проекта «Страницы Красной книги Красноярского края».

I этап проекта – образование групп.

Воспитатель делит детей на 3 группы:

1-я группа – «исследователи»;

2-я группа – «наблюдатели»;

3-я группа – «художники».

«Исследователи» собирают нужную информацию о вымирающих животных, занесенных в Красную книгу.

«Наблюдатели», используя свой жизненный опыт, создают правила поведения в природе.

«Художники» создают экологические знаки в поддержку исчезающих животных и растений.





II этап проекта – самостоятельное исследование.

III этап проекта – защита проектов.

IV этап проекта – презентация проекта.

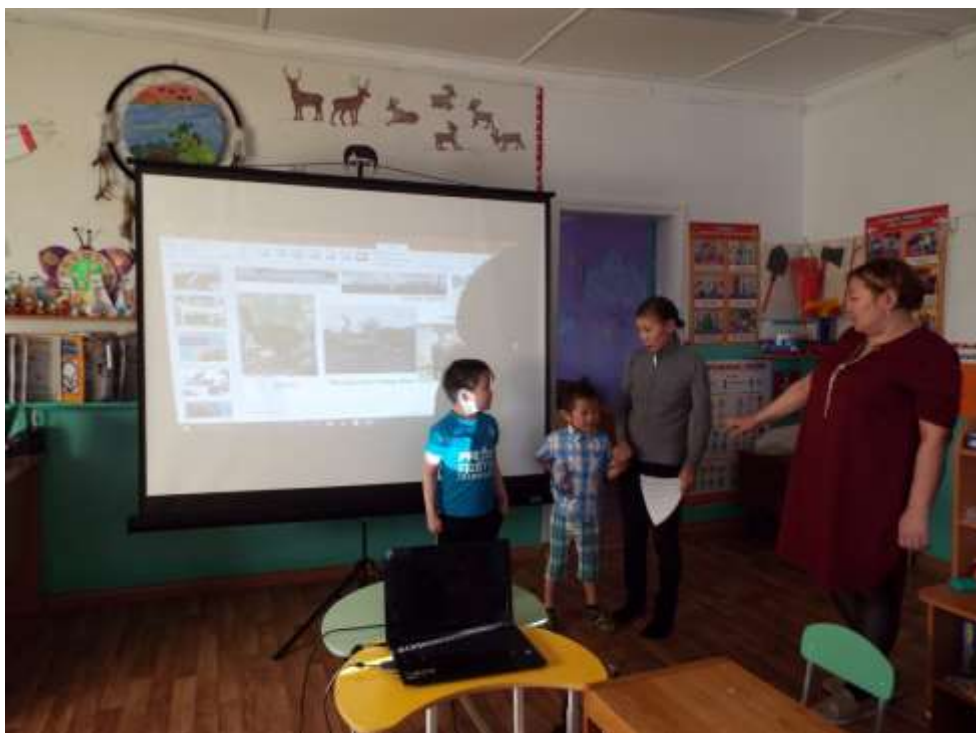
Воспитатель: Подведем итоги нашего поиска. Первая группа («исследователи») защищает свои проекты исследований.

Воспитатель: Вторая группа («наблюдатели») защищает свой проект. Они должны были составить правила поведения в природе.

Воспитатель: Третья группа («художники») защищает свой проект. Ребята должны были создать экологические знаки в поддержку исчезающих животных и растений.

Воспитатель. Итак, мы подошли к последнему этапу работы – к презентации проекта «Страницы Красной книги Красноярского края». Давайте посмотрим, какие страницы мы создали и что изобразили на них.





5. Итог занятия.

- Что нового вы узнали для себя, работая на занятии?
- Какие личные качества вы приобрели сегодня, изучая страницы Красной книги?
- Что бы вы посоветовали своим сверстникам?

Воспитатель. Наше занятие подошло к концу. Пусть оно завершится стихотворением, которое является заветом нам с вами.

1.ребёнок. Любите родную природу:

Озера, леса и поля.
Ведь это же наша, с тобою
Навеки родная земля.

2.ребёнок

На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней!
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!



БЕРЕГИТЕ НАШУ ПЛАНЕТУ!!!