

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новинская начальная школа – детский сад»  
(ТМК ОУ «Новинская начальная школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ТМК ОУ «Новинская начальная школа – детский сад» (протокол № 1 от 08 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТМК ОУ «Новинская начальная школа – детский сад»

  
Чуприна С.А.

**Отчет о результатах самообследования  
Таймырского казённого общеобразовательного учреждения  
«Новинская начальная школа-детский сад»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новинская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Чуприна Светлана Анатольевна
Адрес организации	647485, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, п. Новая, ул. А. Хазанович, д.23
Телефон, факс	(39176)2-11-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taimyr2.11@mail.ru">taimyr2.11@mail.ru</a>
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Дата создания	1989г.
Лицензия	серия 24 ЛО1 № 0001866 от «15» марта 2016 года.

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новинская начальная школа-детский сад» расположено в жилом районе поселка, построено по типовому проекту. Основным видом деятельности ТМКОУ «Новинская начальная школа-детский сад» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

##### Анализ педагогического коллектива классных руководителей

А) по уровню образования:

Кол-во классных руководителей	Образование		
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднеспециальное
3	2	0	1

Б) по стажу работы:

Кол-во классных руководителей	Стаж работы					
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
3	1	1	1	0	0	0

В) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая	Первая	Соотв. заним. должн.
3	0	1	3

Г) награды:

Всего в школе 3 классных руководителей, уровень профессиональной подготовки которых высокий.

##### Анализ МТБ, обеспечивающей организацию воспитательного процесса

Для обеспечения воспитательного процесса в ТМКОУ «Новинская НШ ДС» имеются следующие технические средства:

- Компьютеры;
- Принтеры черные лазерные;
- Принтер цветной струйный;
- Мультимедийные проекторы;
- Музыкальный центр;
- Музыкальная аппаратура;
- Ксероксы;
- Цифровой фотоаппарат;
- Видеокамера

За последние годы значительно улучшилась МТБ, обеспечивающая организацию воспитательного процесса в школе, что позволяет проводить мероприятия более интересно, качественно. Однако, для улучшения организации воспитательной работы необходимо приобрести еще мультимедийные проекторы и ПК.

**Разработка нормативных документов по воспитанию.**

Для обеспечения качественной работы школы имеется необходимая документация, определяющая нормативно-правовые основы деятельности учреждения по предоставлению услуг по гарантированному воспитанию:

- Устав учреждения, отражающий систему воспитательной деятельности коллектива учреждения;
- Рабочая программа воспитания, инструкции и программы по организации воспитательного процесса в учреждении;
- Функциональные обязанности, должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
- Отчетная документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности.

#### **Анализ состояния психологического климата в школе.**

Психологический микроклимат в коллективе доброжелательный. Конфликтов в межличностных отношениях «ученик-учитель», «учитель-учитель» не наблюдалось. Отношения построены на взаимопомощи и психологической поддержке.

Несмотря на усилия классных руководителей, тесный диалог школы и семьи получается не всегда. Есть родители, которые не проявляют должного внимания к своим детям, не интересуются их проблемами. Растет количество неблагополучных и многодетных семей, в которых вопросы воспитания отодвигаются на задний план. Образовательный уровень родителей не высок.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, которыми стали: праздник «Первого Звонка», день Учителя, «Осенний бал», День долганской письменности, День матери, День Таймыра, новогодние праздники, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, День родного языка, 8 Марта, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, праздник «Последнего Звонка».

#### **Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах школы была организована по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

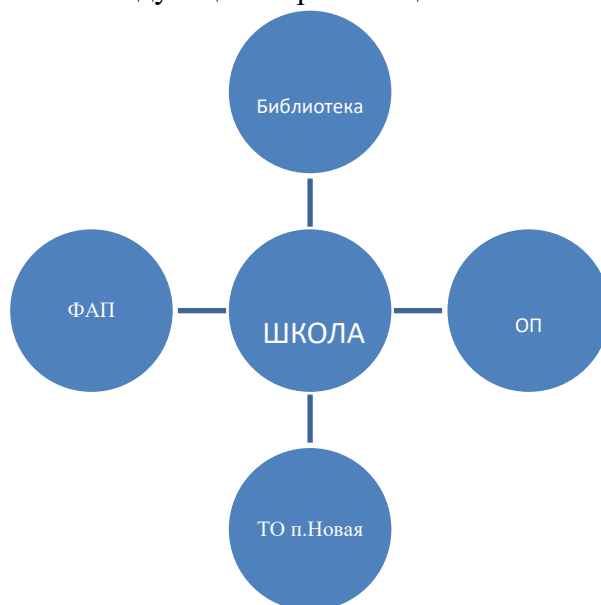
Учащимся каждого класса была предоставлена возможность заниматься внеурочной деятельностью разной направленности. Введение в учебные планы школы часов внеурочной деятельности, цель которой - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Классные руководители 1-4 классов вели в этом учебном году проектную деятельность в своих классах. В следующем учебном году всем классным руководителям 1-4 классов необходимо запланировать проектную и социально-полезную деятельность учащихся своих классов.

## Социальная активность и социальное партнерство

Ежегодно школа является инициатором социокультурного взаимодействия. Представители сообщества включаются в организацию образовательно-воспитательного процесса и социально-образовательного пространства.

В течение учебного года коллектив школы взаимодействует по различным направлениям деятельности со следующими организациями:



С целью формирования активной жизненной позиции учащихся в деятельности школы создана система взаимодействия с организациями социума на достаточном уровне. Сотрудничество школы с этими учреждениями и организациями дает возможность объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие учащихся.

### Формы обратной связи с основными целевыми группами

1. Проводятся «Дни открытых дверей».
2. Проводятся заседания Управляющего совета школы.
3. В школе работает сайт для родителей и учащихся школы. Школьный сайт является инструментом вхождения школы в единое информационное пространство, позволяет организовать связь между школой, педагогами, выпускниками, учениками и родителями.

### Анкета

#### по выявлению эффективности воспитательной системы

п/п	Характеристика хорошей школы	Оценка (дети, родители, учителя %)				
		1	2	3	4	5
1	Школа даёт хорошие прочные знания по основным предметам	0	0	50	55	5
2	В школе достаточно кружков, секций, где можно развить свои способности	0	2	10	53	35
3	В школе проводятся соревнования, конкурсы, смотры, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность	0	0	15	40	45
4	Школа имеет свои прочные традиции	0	0	2	46	52
5	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу	0	4	20	45	31
6	В трудный момент всегда придут на помощь: учителя, родители, товарищи и т.д.	0	1	25	55	30

7	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием	0	4	40	34	22
8	В другую школу я бы не перешёл (не перевёл бы своего ребёнка)	Нет – 100%				

Определив среднюю оценку по каждому показателю, можно сказать, что все аспекты воспитательной системы школы развиты достаточно.

Определив средние оценки, выставленные учащимися, их родителями и педагогами, можно сделать вывод о согласованности взглядов учащихся, их родителей и педагогов на свою школу, а это важный показатель эффективности воспитательной системы.

Определив общую среднюю оценку в целом можно сказать, что воспитательная система школы развита достаточно.

Классные руководители прошли курсы «Разговоры о важном»-100%

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольными группами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2022 был 33%).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогических работников.

### Информация о педагогических работниках (в чел., на 30.12.2023)

Название образовательного учреждения	Всего педагогических работников (без совместителей)	Педагогические работники			Число педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие		Число педагогических работников, неаттестованных на соответствие (указать причину)
		Не имеют квалификационной категории	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Всего	в том числе, в I полугодии 2022-23 уч.г.	
2	3	4	5	6	7	8	9
ТМКОУ "Новинская НШ ДС"	5	4	1	0	5	5	

Анализ повышения квалификации педагогов на 31 декабря 2023 года показал, что за год пройдено 5 курсов повышения квалификации. На них повысили свою квалификацию 3 педагога, что составило 60% от общего количества (на данный момент 100% имеют курсы ПК).

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16892 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6512 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1050	550
2	Педагогическая	150	50
3	Художественная	35	20
4	Справочная	40	15
5	Языковедение,	45	45

	литературоведение		
6	Долганский язык	35	35
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Тип здания: **деревянное, перекрытия деревянные дощатые, 1 этаж, нежилое.**

Год создания организации: **1989 год.**

Предельная численность / Реальная наполняемость: **на 31.12.2023 г - 50 (включая дошкольные группы), проектная численность – 40 чел.**

На данный момент оно состоит из 3 классных комнат и 1 игровой, занятых под начальную школу.

Под детский сад отводится 2 групповых помещения с игровым и дидактическим оборудованием. В учреждении имеется спортивная комната, пищеблок, медицинский кабинет. На территории школы – сада расположена игровая площадка, приобретена спортивная площадка, прогулочная веранда.

Из благоустройства: канализация, внутренний водопровод, водонагреватели, прачечная для стирки белья, необходимое для жизнеобеспечения оборудование, имеется котельная для обогрева здания, работающая на привозном твёрдом топливе (угле).

Школьная столовая площадью 50 кв.м. на 20 посадочных места, отремонтирована в 2022 г. Кухня оборудована современным оборудованием для всех видов приготовления пищи, а так же холодильным оборудованием.

Бесплатное горячее питание получают 22 учащихся.

Помещение для спортивных занятий 55 кв.м. 2 раздевалки по 5 мест (2 шт.)

Подключение учреждения к сети Интернет – 1. Выделенная линия – 1. Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 1.

Организация учебно-воспитательного процесса и режим функционирования школы соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм: максимальная нагрузка учащихся, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий, наполняемость классов.

Таким образом, материально-техническая база школы удовлетворительна. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе	человек	22

начального общего образования		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		2(40%)
– высшим педагогическим образованием		2 (40%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (60%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (20%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (80%)
– от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	190/ 2,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Дошкольные группы ТМКОУ «Новинская НШ ДС»**

Цель деятельности Дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных групп сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольная группа на 30 декабря 2023 года посещают 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольных группах сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

#### **Характеристика семей по количеству детей**

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	62 %
Неполная с матерью	9	38 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	5	21 %
Три ребенка и более	16	67 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография; Шапки.
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	22	12	67	2	11	18	67
Качество освоения образовательных областей	4	22	13	72	1	5,5	18	72

В мае 2023 года педагоги Дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольных группах.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольных группах, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в 1 классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,72 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,08 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,44 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	18
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	18 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (25%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (33,5%)
больше 30 лет		1 (33,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/3	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.