


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТМК ОУ «Новинская НШ-ДС»

_____  _____ С.А. Чуприна
«01» сентября 2025 г.

**План работы ТМК ОУ «Новинская НШ-ДС» на 2025-2026 учебный год по
«Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Сентябрь**

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Производственное совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Директор
2	Оформление уголка по ПДД	Педагог организатор
3	Разработка перспективного плана работы	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	Классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы).	Классные руководители Педагог организатор
3	Организация работы отряда ЮИД	Педагог организатор
4	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
5	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы)	Отряд ЮИД
6	Профилактическая работа по ПДД, дежурство на перекрестках дорог отрядом ЮИД	Педагог организатор
7	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-4 класс) в ходе профилактических мероприятий	Педагог организатор

1	Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.	Педагог организатор
2	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей	Педагог организатор
3	Организовать совместные с родителями мероприятия по профилактике дорожных происшествий «безопасный путь в школу». Беседа классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей	Классные руководители

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по ПДД	Педагог организатор
2	Совещание «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Неделя безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы), «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2-е классы)», Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы)	Классные руководители
2	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Классные руководители
3	Отбор учащихся для участия в конкурсе «Безопасное колесо», проведение практической части школьного этапа конкурса	Педагог организатор
4	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
5	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.	Отряд ЮИД, Педагог организатор
6	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-4 классы)	Классные руководители
Работа с родителями		
1	Оформление стенда для родителей	Педагог организатор
2	Родительский патруль по проверке	Педагог организатор

	световозвращающих элементов	
--	-----------------------------	--

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Книжная выставка детской художественной литературы по ПДД	Библиотекарь
2	Производственное совещание «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Акции «Памяти жертв в ДТП»: <ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-е классы), «Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС» (2-е классы), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Движение по загородным дорогам» (4-е классы). 	Классные руководители, Отряд ЮИД, Педагог организатор
2	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
3	Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге».	Педагог организатор
Работа с родителями		
1	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти»	Классные руководители

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Подготовка к проведению внеклассных мероприятий с детьми по ПДД	Педагог организатор
2	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Педагог организатор
3	Производственное совещание «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Неделя безопасности: классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы).	Классные руководители, Отряд ЮИД, Педагог организатор

2	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководите ли
---	-------------------------------	------------------------------

Январь

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Оформление информационного стенда для педагогов по ПДД	Педагог организатор
2	Организация работы с родителями по ПДД	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Классные руководители
2	Классные часы: «Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы), «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы), «Правила поведения в транспорте на посадочных площадках» (3-е классы), «Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы)	Классные руководители, Отряд ЮИД, Педагог организатор
3	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1	Конкурс «За безопасность всей семьей»	Педагог организатор

Февраль

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Оформление информационного стенда для педагогов по ПДД	Педагог организатор
2	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Классные руководители
2	Оформление выставки по ПДД в библиотеке	Библиотекарь, отряд ЮИД
	Классные часы – «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е	Классные

3	классы), «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы), «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы), «Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы)	руководители, Отряд ЮИД, Педагог организатор
4	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

Март

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Производственное совещание «Профилактика ДДТТ. Опасные дорожные ситуации»	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Неделя безопасности - классные часы: „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), „Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы)	Классные руководители, Отряд ЮИД, Педагог организатор
2	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Классные руководители
3	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители

Апрель

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Педагог организатор
Работа с детьми		
1	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Классные руководители
2	Экскурсия «Я – пешеход» (1-е классы), «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Велосипед – мое первое транспортное средство» (3-е классы), «ПДД для велосипедистов»	Классные руководители, Отряд ЮИД, Педагог

	(4-е классы)	организатор
3 .	«Безопасное колесо»	Педагог организатор
4 .	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1 .	Консультация для родителей	Педагог организатор

Май

№	Мероприятия	Ответственные
Работа с детьми		
1	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Педагог организатор
2	Неделя безопасности – классные часы: «Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы), «Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы), «Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы)	Классные руководители, Отряд ЮИД, Педагог организатор
3	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	Классные руководители
4	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Классные руководители
5	Проведение пятиминуток по ПДД	Классные руководители
Работа с родителями		
1	Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД	Педагог организатор

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами.

Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь, когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

6. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

7. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

8. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

9. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

10. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

11. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

12. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу

улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискосок, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе,

поезде и т.д.

